



UNIwersytet  
Opolski

INSTYTUT POLITOLOGII

Katowicka 89, 45-061 Opole  
tel. 77 452 74 60  
fax 77 452 74 69  
politologia@uni.opole.pl  
www.politologia.uni.opole.pl

## WEWNĘTRZNY SYSTEM JAKOŚCI KSZTAŁCENIA INSTYTUTU POLITOLOGII

W Instytucie Politologii Uniwersytetu Opolskiego od roku akademickiego 2015/2016 wprowadzono wewnętrzny system jakości kształcenia, stanowiący poszerzenie i uzupełnienie działań podejmowanych na poziomie uczelnianym oraz wydziałowym. Służy to jak najefektywniejszemu wdrożeniu w życie rozporządzeń Ministra Szkolnictwa Wyższego i Nauki oraz zarządzeń Rektora UO z dnia 17.11.2014 roku.

Zespół ds. Jakości Kształcenia Instytutu Politologii powołał do życia Dyrektor Instytutu Politologii na okres kadencji władz. W skład zespołu weszli:

1. dr Adam Drosik – zastępca dyrektora ds. dydaktyki i studentów;
2. dr Grzegorz Haber (przewodniczący zespołu);
3. dr Wojciech Opiola ;
4. dr Michał Niebylski;
5. dr Ewa Skrabacz;
6. dr Bartosz Maziarz;
7. mgr Sabina Baraniewicz.

Ponadto w skład Zespołu ds. Jakości Kształcenia Instytutu Politologii wchodzi przedstawiciel studentów, wybierany corocznie przez Radę Starostów IP oraz przedstawiciel doktorantów IP.

Instytutowy system jakości kształcenia obejmuje następujące elementy:

- analiza zasobów ludzkich (kadry naukowo-dydaktycznej) oraz pracę nad stworzeniem katalogu dobrych praktyk dydaktycznych;
- okresowe przeglądy i ocena programów kształcenia i planów studiów oraz analiza efektów kształcenia;
- proces ankietyzacji zajęć dydaktycznych przez studentów;
- hospitacje zajęć prowadzonych przez kadrę dydaktyczną;
- przygotowanie raportu dotyczącego systemu jakości kształcenia.

## **Cykliczna analiza zasobów ludzkich**

W Instytucie Politologii dokonywana jest ocena zatrudnionych pracowników pod kątem wymagań dotyczących kwalifikacji i doświadczeń zawodowych, zgodnie z rozporządzeniem dotyczącym kształcenia kadry.

Dokonywana jest również co 2 lata ocena nauczycieli akademickich zgodnie z zarządzeniem JM Rektora UO. Odpowiedzialność za właściwy dobór i ocenę kadry naukowo-dydaktycznej ponoszą Dyrektor Instytutu i Dziekan Wydziału.

## **Okresowe przeglądy i ocena programów kształcenia i planów studiów**

1. Zespół ds. Jakości Kształcenia IP co najmniej dwa razy w roku poddaje ocenie wszystkie realizowane programy kształcenia i plany studiów (w tym: karty przedmiotów, punkty ECTS, efekty kształcenia) pod kątem ich zgodności z obowiązującymi wymaganiami Ministerstwa Szkolnictwa Wyższego i Nauki oraz wymogów KRK, a także w celu: doskonalenia i modyfikowania treści programowych i efektów kształcenia oraz dostosowania ich do aktualnego stanu nauki i warunków społeczno-kulturowych rynku pracy.
2. Warto zauważyć, iż omawianie efektów kształcenia oraz propozycje usprawnienia procesu dydaktycznego podejmowane są również na zebraniach Rady Instytutu, Rad Programowych poszczególnych kierunków, a także na zebraniach katedr, zakładów i pracowni na zakończenie semestru.
3. W celu uzyskiwania wiedzy interdyscyplinarnej organizowane są konferencje, sympozja, seminaria i warsztaty.

### **Ankietyzacja kadry przez studentów**

1. W Instytucie Politologii UO każdy nauczyciel akademicki nie rzadziej niż raz na 2 lata podlega ocenie przez studentów. Ankieta ma charakter anonimowy i jest przeprowadzana w sposób umożliwiający wyciąganie konkretnych wniosków mających na celu poprawę procesu kształcenia.
2. Efektem przeprowadzonej ankietyzacji jest indywidualna rozmowa z pracownikami przeprowadzona przez Dyрекcję Instytutu, ukazująca zarówno ocenę negatywną i pozytywną. Uzyskane informacje służyć będą do poprawy prowadzenia zajęć i uzyskania zamierzonych efektów.
3. Za organizowanie i przeprowadzenie ankiet wśród studentów odpowiedzialny jest Dyrektor Instytutu oraz Zespół ds. Jakości Kształcenia IP, których zadaniem jest wykorzystanie wyników ankiet w celu doskonalenia procesu dydaktycznego realizowanego w Instytucie.

### **Hospitacja zajęć**

1. Hospitacjom podlegają zajęcia dydaktyczne prowadzone przez asystentów, adiunktów oraz starszych wykładowców.
2. Hospitacje nauczycieli akademickich przeprowadzane są nie rzadziej niż raz w danym roku.
3. Hospitacje przeprowadza Dyrekcja Instytutu, Zespół ds. Jakości Kształcenia IP oraz kierownicy katedr, zakładów lub pracowni.
4. Każda hospitacja powinna być omówiona z pracownikiem koncentrując się na mocnych i słabych stronach realizowanych zajęć. Z przeprowadzonych hospitacji sporządza się arkusz oceny hospitowanych zajęć, który zawiera między innymi ogólną ocenę zajęć i zalecenia pohospitacyjne.

**W zakresie współpracy z otoczeniem zewnętrznym w celu podnoszenia jakości kształcenia**

1. Rozszerzenie współpracy z pracodawcami (interesariuszami), które dostosuje kształcenie do potrzeb rynku;
2. Rozszerzenie współpracy z urzędami i instytucjami w zakresie efektywności kształcenia politologów, internacjologów, dziennikarzy oraz specjalistów ds. bezpieczeństwa,
3. Nawiązanie współpracy z instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami w zakresie podnoszenia efektywności rozwoju i kształcenia studentów,
4. Udział interesariuszy zewnętrznych i pracodawców w pracach Zespołu ds. Jakości Kształcenia IP.

**W zakresie poszerzenia współpracy naukowo-dydaktycznej w kraju i zagranicą**

1. Prowadzenie wspólnych badań z partnerami krajowymi i zagranicznymi,
2. Organizowanie konferencji, sympozjum, spotkań seminaryjnych w zakresie wymiany doświadczeń w celu podnoszenia jakości kształcenia,
3. Nawiązanie kontaktu z ośrodkami naukowowo-dydaktycznymi w kraju i zagranicą w celu wymiany doświadczeń naukowych, dydaktycznych i organizacyjnych,
4. Organizowanie wykładów z wybitnymi przedstawicielami nauki dla studentów i pracowników,
5. Promowanie własnych osiągnięć dydaktyczno-naukowych.

## **Planowane działania w podnoszeniu jakości kształcenia na lata 2015–2020 w zakresie dydaktyki**

1. Opracowanie programu promowania dobrych praktyk w celu podnoszenia jakości kształcenia;
2. Cykliczne dostosowywanie i wypracowanie nowych standardów i efektów kształcenia, położenie nacisku na przygotowanie praktyczne oraz łączenie teorii z praktyką;
3. Zorganizowanie szkoleń dla pracowników w celu podnoszenia jakości kształcenia i umiejętności dydaktycznych, organizowanie seminariów dydaktycznych;
4. Udział pracowników w konferencjach dydaktycznych w kraju i zagranicą poznanie systemu kształcenia nauczycieli;
5. Zwiększenie atrakcyjności kształcenia studentów w zakresie efektywności nauczania i uczenia;
6. Poszerzanie zajęć dydaktycznych o aspekt praktyczny.